

Une voiture à moi

Mlle Vashchyshyn

Mathématiques au travail et formation d'apprentis 10

École St-Joseph

Une voiture à moi

Partie 1 : Trouver un emploi

Mlle Vashchyshyn

Mathématiques au travail et formation d'apprentis 10

École St-Joseph

Trouver un emploi

Pendant ce projet, tu vas faire un plan détaillé et réaliste pour financer une voiture de ton choix. Ton but sera de l'acheter d'ici 12 mois (soit comptant, soit avec un emprunt). Puisqu'il faut avoir un revenu mensuel, tu vas utiliser Internet pour **trouver un emploi à temps partiel** qui t'intéresse, puis estimer ton salaire brut et net prévus. Ensuite, tu vas estimer combien d'argent tu pourrais économiser en un an.

Avant que tu commences tes recherches, réfléchis, puis réponds brièvement aux questions suivantes :

- a) Quelles responsabilités as-tu à part l'école pendant l'année scolaire (p. ex., devoirs, pratique de danse, pratique de hockey, babysitting...)? Combien d'heures est-ce qu'il te reste pour travailler chaque semaine **pendant l'année scolaire** ? Sois raisonnable et réaliste ; 35 heures est le maximum.

- b) Quelles responsabilités as-tu **pendant l'été** (p. ex., pratiques de danse, babysitting...)? Combien d'heures est-ce qu'il te reste pour travailler chaque semaine pendant l'été ? Sois raisonnable et réaliste ; 40 heures est le maximum.

- c) Quel genre de travail à temps partiel t'intéresse et pourquoi ? P. ex., aimerais-tu travailler comme serveur ou comme chef, dans le commerce de détail (*retail*), donner des cours particuliers, ou autre ? (*Il ne s'agit pas ici d'une carrière que tu veux avoir après l'école, mais plutôt d'un emploi que tu pourrais avoir pendant que tu es en école.*)

d) Quelles compétences as-tu qui pourrait t'aider au travail ? Donne un exemple pour chacun. (Voici une liste partielle de compétences qui sont importantes dans beaucoup de milieux de travail :

la capacité à travailler en équipe
la capacité de bien communiquer
la ponctualité
la capacité à gérer les conflits

la capacité à bien gérer son temps
la flexibilité, la capacité à apprendre
l'organisation
la capacité de résoudre des problèmes



Le moment est maintenant venu de trouver un emploi à **temps partiel** qui convient à ton style de vie et à tes compétences. Bien sûr, l'emploi doit être **situé à Saskatoon**. Utilise une ou plusieurs des sites Web suivantes pour aider tes recherches :

- SaskatoonJobShop.ca
- GlassDoor.ca
- Workopolis.com
- Monster.ca

Passe du temps à explorer ces sites pour trouver des emplois qui t'intéressent vraiment et pour lesquels tu es qualifié. La question la plus importante que tu devrais te poser : *Pourrais-je vraiment travailler ici pendant deux ans, au minimum ?*

Une fois que tu as choisi les **deux emplois** qui t'intéressent le plus, **imprime les annonces pour chaque emploi** et réponds aux questions à la page suivante pour chacun.

À noter : Si le salaire horaire n'est pas donné, suppose que ce soit le salaire minimum actuel en Saskatchewan, 10,96 \$ l'heure.

Emploi no. 1

Entreprise (p. ex., McDonalds) : _____

Position (p. ex., chef) : _____

Salaire horaire : _____

Quelles sont les tâches à faire, et quelles sont les compétences et / ou expériences nécessaires pour cet emploi ?

Est-ce qu'il y a des bénéfices en plus du salaire (p. ex., 15% rabais sur la nourriture) ?

D'après toi, quelles sont les avantages et les désavantages de cet emploi ?

À ton avis, pourquoi est-ce que tu es un bon candidat / une bonne candidate pour cet emploi ?

Emploi no. 2

Entreprise (p. ex., McDonalds) : _____

Position (p. ex., caissier) : _____

Salaire horaire : _____

Quelles sont les tâches à faire, et quelles sont les compétences et / ou expériences nécessaires pour cet emploi ?

Est-ce qu'il y a des bénéfices en plus du salaire (p. ex., 15% rabais sur la nourriture) ?

D'après toi, quelles sont les avantages et les désavantages de cet emploi ?

À ton avis, pourquoi est-ce que tu es un bon candidat / une bonne candidate pour cet emploi ?

Bravo, tu as réussi tous les interviews ! Le moment est maintenant venu de **choisir un de ces 2 emplois**. Lequel serait le meilleur choix pour toi ? Pourquoi ?

Tu vas maintenant estimer combien d'argent tu pourrais gagner en 1 an à cet emploi.

a) Trouve d'abord ton salaire brut pour 1 an de travail :

Heures de travail / semaine (année scolaire) : _____ Heures de travail / semaine (juillet et août) : _____

Salaire horaire : _____

Salaire brut pour 1 an :

b) Utilise le site Web www.paymentevolution.com/payrollcalculator pour trouver tes retenues d'impôt par semaine. Clique sur « Advanced Options ». Tu devras remplir les boîtes comme montré ci-dessous, avec ton propre salaire horaire (« *pay rate* ») et heures travaillées par semaine (« *standard hours/week* ») :

Enter details

Pay period ending date

2017-12-16 

Province or Territory of employment

Saskatchewan

Pay period

52 - Weekly

Pay Rate

GROSS amount before taxes

Pay Rate Unit

Hourly Rate

Standard Hours / Week

Advanced Options ▾

Tax Exempt

No

EI Exempt

No

CPP Exempt

Yes

Total claim from Federal TD1

11635

Total claim from Provincial TD1

16065

À noter : Si ton salaire brut annuel sera moins que **16 065 \$**, tu ne paieras d'impôts provinciaux cette année. Si ton salaire brut annuel sera moins que **11 635 \$**, tu ne paieras d'impôts provinciaux *ni* fédéraux cette année.

- c) Remplis la « fiche de paie » hebdomadaire (période d'une semaine) ci-dessous pour trouver ton salaire net hebdomadaire **pendant l'année scolaire (44 semaines)** :

Heures de travail et salaire brut					
<i>Salaire horaire</i>	<i>Heures de travail (par semaine)</i>			<i>Salaire brut hebdomadaire</i>	
Impôts					
<i>Description</i>	<i>Fédéral</i>	<i>Provincial</i>	<i>RPC</i>	<i>AE (1,63 %)</i>	<i>Total</i>
<i>Montant</i>			0 \$		
				Salaire net hebdomadaire	

- Remplis la « fiche de paie » hebdomadaire ci-dessous pour trouver ton salaire net hebdomadaire **pendant l'été (8 semaines)** :

Heures de travail et salaire brut					
<i>Salaire horaire</i>	<i>Heures de travail (par semaine)</i>			<i>Salaire brut hebdomadaire</i>	
Impôts					
<i>Description</i>	<i>Fédéral</i>	<i>Provincial</i>	<i>RPC</i>	<i>AE (1,63 %)</i>	<i>Total</i>
<i>Montant</i>			0 \$		
				Salaire net hebdomadaire	

- d) Quel sera ton **salaire net pour une année de travail** ? Montre ton travail.

- e) Réfléchis à tes dépenses. Quelles dépenses **obligatoires** as-tu pendant un mois moyen de l'année scolaire (p. ex., facture de téléphone, billets de bus) ? En tout, combien est-ce que tes dépenses obligatoires représentent (en \$) ?

Quelles dépenses **facultatives** as-tu pendant un mois moyen de l'année scolaire (p. ex., cinéma, musique, boissons de Starbucks) ? En tout, combien est-ce que tes dépenses facultatives représentent (en \$) ?

Fais une estimation : **Combien d'argent (\$) dépenses-tu pendant un mois moyen de l'année scolaire, sans voiture** ? Pourrais-tu réduire tes dépenses facultatives afin d'économiser de l'argent ? Base-toi sur tes réponses ci-dessus.

- f) **Économies nettes** : Te basant sur ton salaire net et tes dépenses prévues, **détermine combien d'argent**, approximativement, **tu pourrais économiser en un an** si tu travailles à ton emploi choisi pendant 1 an (que vas l'utiliser pour financer une voiture !). **Si tu reçois de l'argent de poche de tes parents à chaque mois**, tu peux le tenir en compte en l'ajoutant à ton salaire. Montre ton travail.

Une voiture à moi

Partie 2 : Trouver et financer une voiture

Mlle Vashchyshyn

Mathématiques au travail et formation d'apprentis 10

École St-Joseph

Trouver et financer une voiture

Ayant une source de revenu, le moment est maintenant venu de **trouver une voiture**. Tu vas utiliser Internet pour faire des recherches sur des voitures neuves et des voitures d'occasion, choisissant celle qui convient le mieux à tes besoins, ton style de vie et ton budget. Ayant choisi une voiture, tu vas décider **comment la financer**.

Rappelle-toi que l'objectif, c'est de faire un plan aussi réaliste que possible—alors, malheureusement, tu ne pourras pas (encore) acheter une Lamborghini...



Avant que tu commences tes recherches, réfléchis et réponds aux questions suivantes.

Devras-tu transporter de charges lourdes avec ta voiture ? _____

Auras-tu besoin de conduire plus que 2 personnes dans ta voiture ? _____

Auras-tu besoin d'un quatre-quatre (*four-wheel drive*) ? _____

Devras-tu conduire de longues distances ? _____

Auras-tu beaucoup d'argent pour l'entretien ? _____

Te basant sur les réponses aux questions précédentes, **décris une voiture que tu pourrais financer et aimerais conduire pendant les 2-5 prochaines années d'école**. Sois réaliste, raisonnable et aussi précis que tu peux. Tu pourrais mentionner, entre autres aspects : le type (*berline, coupé, familiale, cabriolet, camion, VUS...*), la marque, le modèle, l'âge, les accessoires (*Bluetooth, lecteur CD, sièges chauffés, démarrage à distance, caméra de recul...*), la fiabilité, la couleur, etc. **Explique pourquoi cette voiture conviendrait à ton style de vie.**



Ayant réfléchi à quel type de voiture tu pourrais et aimerais conduire pendant les 2-5 prochaines années, tu vas maintenant **chercher une voiture que tu aimes et que tu pourrais financer après 1 an de travail** (soit l'acheter comptant, soit en faisant un emprunt). Les voitures et les vendeurs devraient être **situés à Saskatoon**.

Utilise une ou plusieurs des sites Web suivantes pour aider tes recherches :

- Kijiji.ca
- AutoTrader.ca
- Auto123.com

Tu pourrais aussi chercher des voitures neuves sur les sites des marques, comme Mazda.ca.

Passe du temps à explorer ces sites pour trouver des voitures qui t'intéressent vraiment et que tu pourrais financer en 4 ans ou moins. N'oublie pas de te poser les questions suivantes pendant tes recherches : Est-ce que j'achèterais *vraiment* cette voiture dans la vraie vie ? Est-ce que j'aimerais conduire cette voiture chaque jour pendant plusieurs années ?

D'autres sites Web utiles

- Pour trouver le **prix de marché** d'une voiture : www.autotrader.ca/valuations.
Clique sur « I'm buying ».
- Pour calculer l'**assurance** pour une voiture : www.sgi.sk.ca/online_services/rate/
- Pour estimer des **paiements d'emprunt** : www.cibc.com/ca/loans/calculators/car-loan-calculator.html
- Pour des **revues** des voitures (enquêter sur la fiabilité, la sécurité, la performance et plus) : www.cargurus.com/Cars/autos/
- Pour enquêter sur des **défauts possibles** d'une voiture : www.carcomplaints.com

Choisis les **deux voitures** qui t'intéressent le plus. **Imprime les annonces pour chaque voiture** et réponds aux questions à la page suivante pour chacune.

Voiture no. 1

Marque : _____ Modèle : _____ Année : _____

Neuve ou d'occasion ? _____ Kilométrage : _____

Prix : _____ Prix de marché moyen : _____

Si neuve, prix avec impôts (11%; montre ton travail) :

Accessoires pertinents (p. ex., *Bluetooth, lecteur CD, sièges chauffés, démarrage à distance...*) :

Quelles en sont les **avantages et désavantages** (tu pourrais faire des recherches supplémentaires, p. ex. en utilisant le site www.cargurus.com/Cars/autos/) ? Pourquoi est-ce qu'elle serait un bon choix pour toi, tenant en compte tes besoins, ton style de vie et ton budget ?

Assurance par mois (avec Safety Rating 0) : _____

Versement initial de 10% (montre ton travail) :

Paiements mensuels avec un taux d'intérêt de 4,5 % et un **versement initial de 10%** (utilise le site-web www.cibc.com/ca/loans/calculators/car-loan-calculator.html) :

Durée d'emprunt	Paiement mensuel (\$) avec versement initial de 10%	Coûts d'intérêt totaux (\$)
1 année		
2 années		
3 années		
4 années		

Voiture no. 2

Marque : _____ Modèle : _____ Année : _____

Neuve ou d'occasion ? _____ Kilométrage : _____

Prix : _____ Prix de marché moyen : _____

Si neuve, prix avec impôts (11%; montre ton travail) :

Accessoires pertinents (p. ex., *Bluetooth, lecteur CD, sièges chauffés, démarrage à distance...*) :

Quelles en sont les **avantages et désavantages** (tu pourrais faire des recherches supplémentaires, p. ex. en utilisant le site www.cargurus.com/Cars/autos/) ? Pourquoi est-ce qu'elle serait un bon choix pour toi, tenant en compte tes besoins, ton style de vie et ton budget ?

Assurance par mois (avec Safety Rating 0) : _____

Versement initial de 10% (montre ton travail) :

Paiements mensuels avec un taux d'intérêt de 4,5 % et un **versement initial de 10%** (utilise le site-web www.cibc.com/ca/loans/calculators/car-loan-calculator.html) :

Durée d'emprunt	Paiement mensuel (\$) avec versement initial de 10%	Coûts d'intérêt totaux (\$)
1 année		
2 années		
3 années		
4 années		

Entre ces deux voitures qui t'intéressent, tu devras maintenant **en choisir une**. Quelle voiture serait le meilleur choix pour toi ? Pourquoi ?

Maintenant, tu vas décider **comment tu vas financer la voiture choisie**.

Prix de la voiture (avec impôts, si neuve) : _____

Économies nettes après un an de travail : _____

Économies nettes mensuelles pendant l'année d'école : _____

Est-ce que tu vas acheter la voiture comptant ou est-ce que tu vas faire un emprunt ? Si tu vas faire un emprunt,

a) quel pourcentage du prix vas-tu payer comme **versement initial** et

b) quel montant (\$) est-ce que cela représente ?

Explique clairement tes choix et montre ton travail s'il y a des calculs à faire.

Si tu vas faire un emprunte : Quelle **durée d'emprunte** vas-tu choisir et quels seront les **paiements mensuels** ? Explique ton choix. Enfin, quels seront les **coûts d'intérêt totaux** ?

Tenant en compte l'assurance et l'emprunte, trouve a) les **coûts d'auto totales par mois** et b) combien d'argent va te rester **après toutes tes dépenses**. Montre ton travail.

Une voiture à moi

Réflexion

Après avoir complété les deux parties du projet, prends du temps pour réfléchir au travail que tu as fait et pour répondre aux questions suivantes en quelques paragraphes. Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses à ces questions — je cherche tes impressions honnêtes et une réponse qui révèle une réflexion approfondie. N'hésite pas à ajouter d'autres commentaires, si tu veux.

- À ton avis, est-ce que ton plan est réaliste et/ou raisonnable ? (p. ex., Est-ce que ton emploi te donne assez de temps pour faire tes devoirs et pour relaxer ? Avec une voiture, auras-tu assez d'argent pour l'entretien et des dépenses non-prévus ?)
- Qu'est-ce qui t'as surpris pendant tes recherches ?
- Est-ce que tu penses, ou pensais, à trouver bientôt un emploi à temps partiel et/ou à acheter une voiture ? Pourquoi ou pourquoi pas, et quel impact est-ce que ce projet a eu sur tes plans ou décisions?
- À ton avis, est-ce qu'acheter une voiture en vaut la peine ? Explique pourquoi ou pourquoi pas.

Une voiture à moi

Pause de réflexion : Trouver un emploi

Attentes pas atteintes

Attentes

Attentes atteintes ou dépassées

Recherches

L'étudiant a choisi **deux emplois à Saskatoon** qui l'intéressent le plus.

Analyse

Pour ces emplois, l'étudiant décrit le salaire, les tâches à faire, les compétences et expériences nécessaires et les avantages et désavantages. Il explique pourquoi il est un bon candidat pour ces emplois. Entre ces 2 emplois, il explique lequel serait le meilleur choix pour lui.

Salaire net et brut (10TA.11)

L'étudiant estime, en faisant référence à ces autres responsabilités, **combien d'heures** il/elle pourrait travailler pendant une semaine pendant l'année scolaire et pendant l'été. Il/elle trouve ensuite son salaire net et brut.
Tout travail est montré.

Économies nettes

En faisant référence à son salaire brut prévu et à ses dépenses mensuelles, l'étudiant estime combien d'argent il/elle pourrait économiser en un an.
Tout travail est montré.

Résultats d'apprentissage :

10TA.11 : Démontrer une compréhension de la notion de rémunération, y compris : le salaire horaire ; le salaire fixe ; le salaire brut ; le salaire net.

Pause de réflexion : Choisir et financer une voiture

Attentes pas atteintes	Attentes	Attentes atteintes ou dépassées
------------------------	----------	---------------------------------

Coûts d'assurance

Pour chacune des 2 voitures choisies, l'étudiant utilise le site Web de SGI pour trouver les **coûts d'assurance** par mois.

Coûts d'achat et d'emprunt

Pour chacune des 2 voitures choisies, l'étudiant détermine les coûts d'emprunt : i.e., quel serait le coût d'un **versement initial de 10%**, le **paiement mensuel** pour des durées d'emprunt variables (1- 4 ans) et les **coûts d'intérêt** totaux.

Financement

L'étudiant explique quelle voiture, entre les 2, serait le meilleur choix pour lui/elle. Il/elle explique ensuite comment il/elle va la financer : l'acheter argent comptant ou faire un emprunt. Si l'étudiant va faire un emprunt, il/elle décide **quel sera le versement initial** et **la durée d'emprunte, justifiant tous choix**.

Dépenses mensuelles

Tenant en compte l'assurance et l'emprunte (s'il y a lieu), l'étudiant trouve les **coûts d'auto totales par mois** et combien d'argent va lui rester **après toutes ses dépenses**.

Pause de réflexion : Réflexion

Attentes pas atteintes	Attentes	Attentes atteintes ou dépassées
------------------------	----------	---------------------------------

Les réponses complètes aux questions démontrent une **réflexion approfondie**. L'étudiant reconnaît si son plan est ou n'est pas réaliste et explique pourquoi (pas).